



<b>11</b>								
<b>12</b>								
<b>13</b>								
<b>14</b>								
<b>15</b>								
<b>16</b>								
<b>17</b>								
<b>18</b>								
<b>19</b>								
<b>20</b>								
<b>21</b>								
<b>22</b>								
<b>23</b>								
<b>24</b>								
<b>25</b>								
<b>26</b>								
<b>27</b>								
<b>28</b>								
<b>29</b>								
<b>30</b>								
<b>Totale</b>								



6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								

27								
28								
29								
30								
<b>Totale</b>								

<b>Competenze</b>	<b>3. Senso di iniziativa e imprenditorialità</b>							
<b>Traguardo</b>	Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.				Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata..			
<b>Indicatore</b>	<b>Progettare</b>				<b>Agire in modo responsabile</b>			
<b>Livello</b>	<b>Iniziale</b>	<b>Base</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Avanzato</b>	<b>Iniziale</b>	<b>Base</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Avanzato</b>
<b>Alunni</b>	Sollecitato , utilizza parole, gesti, disegni per comunicare. Si avvia a cogliere relazioni di spazio e tempo.	Guidato, utilizza parole, gesti, disegni .per comunicare e coglie, nel complesso, relazioni di spazio, tempo e grandezza.	Utilizza parole, gesti, disegni per comunicare in modo adeguato. Coglie relazioni di spazio, tempo e grandezza	Utilizza parole, gesti, disegni per comunicare in modo efficace. Utilizza relazioni di spazio, tempo e grandezza	Sollecitato, riconosce situazioni che richiedono una risposta e risolve semplici situazioni legate all'esperienza	Guidato, riconosce situazioni che richiedono una risposta e formula domande. Risolve semplici situazioni legate all'esperienza	Riconosce situazioni che richiedono una risposta logica. Formula domande e risolve in modo corretto semplici situazioni problematiche legate all'esperienza.	Riconosce situazioni che richiedono una risposta logica. Formula domande e risolve in modo autonomo semplici situazioni problematiche legate

								all'esperienza.
<b>1</b>								
<b>2</b>								
<b>3</b>								
<b>4</b>								
<b>5</b>								
<b>6</b>								
<b>7</b>								
<b>8</b>								
<b>9</b>								
<b>10</b>								
<b>11</b>								
<b>12</b>								
<b>13</b>								
<b>14</b>								
<b>15</b>								
<b>16</b>								
<b>17</b>								
<b>18</b>								

<b>19</b>								
<b>20</b>								
<b>21</b>								
<b>22</b>								
<b>23</b>								
<b>24</b>								
<b>25</b>								
<b>26</b>								
<b>27</b>								
<b>28</b>								
<b>29</b>								
<b>30</b>								
<b>Totale</b>								

<b>Competenze</b>	<b>4. Consapevolezza ed espressione culturale</b>				<b>5. Competenza digitale</b>			
<b>Traguardo</b>	Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.				Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura ed altre attività manipolative; utilizza materiali, strumenti, software e audiovisivi, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte. Sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.			
<b>Indicatore</b>	<b>Acquisire ed interpretare messaggi</b>				<b>Sceglie strumenti e materiali adatti per la realizzazione di un progetto</b>			
<b>Livello</b>	<b>Iniziale</b>	<b>Base</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Avanzato</b>	<b>Iniziale</b>	<b>Base</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Avanzato</b>
<b>Alunni</b>	Sollecitato, riconosce i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni e utilizza semplici informazioni provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri):	Guidato, riconosce nel complesso, i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni e utilizza informazioni provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri).	Riconosce i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni; utilizza informazioni provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), in modo adeguato alla situazione.	Riconosce i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni; utilizza informazioni provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), in modo appropriato alla situazione.	Guidato, produce elaborati	Produce semplici elaborati	Produce elaborati rispondenti alle indicazioni richieste	Realizza autonomamente elaborati creativi



1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								

<b>22</b>								
<b>23</b>								
<b>24</b>								
<b>25</b>								
<b>26</b>								
<b>27</b>								
<b>28</b>								
<b>29</b>								
<b>30</b>								
<b>Totale</b>								