



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERNOLE

Via della Repubblica, s.n.c. – 73029 Vernole - Tel. 0832892032 Fax 0832269378

email LEIC85600E@istruzione.it – codice fiscale 93025100756

Posta certificata: LEIC85600E@pec.istruzione.it

Sito web <http://www.istitutocomprensivovernole.gov.it>

All'Albo Pretorio d'Istituto
Amministrazione Trasparente
Al sito web dell'Istituto
Ai docenti dell'Istituto Comprensivo
Agli Atti

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE TUTOR D'AULA
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-545

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/9/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

COD. IDENTIFICATIVO O PROGETTO	OB. SPEC. - AZIONE	SOTTOAZIONE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.1.1A-FSEPON-PU-2017- 545	10.1.1	10.1.1A	“All'arrembaggio...delle competenze”	€ 39.174,00
CUP I39G16000690007				

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/9/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTE le *Indicazioni e orientamenti metodologici* per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europea Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento”;

VISTA la normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

VISTA la L. n. 241/1990 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della L. n. 59/1997;

VISTA la L. n. 59/1997 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTA la L. n. 107/2015, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la delibera n.193 del Collegio dei Docenti del 30/09/2016 relativa all’approvazione del progetto “All’arrembaggio delle competenze” per la candidatura all’Avviso prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/9/2016;

VISTA la delibera n.59 del Consiglio d’Istituto del 12/10/2016 relativa all’approvazione del progetto “All’arrembaggio...delle competenze per la candidatura all’Avviso prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/9/2016;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/26418 DEL 26/6/2017 con la graduatoria provvisoria dei progetti relativi all’Asse I – Ob. Spec. 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” Az. 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 27530 del 12/7/2017 con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente;

VISTA l’autorizzazione all’avvio del progetto, prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/7/2017;

VISTO il D.lgs. n. 165/2001 e ss. mm. E in particolare l’art. 7, co. 6, lett. b) che statuisce che “*l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno*”;

VISTO il D. I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere:

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. Del codice civile;
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.lgs. n. 50/2016 e D.lgs. n. 56/2017;

VISTO il D.Lgs. n. 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 “Decreto correttivo al Nuovo Codice dei Contratti”;

VISTE le Linee Guida dell’ANAC;

VISTO l’inserimento del Progetto PON Avviso 10862 nel PTOF 2016-2019, con riferimento all’attuazione dello stesso nell’a.s. 2017-2018, come da delibera del Collegio dei Docenti del 25/10/2017e delibera del Consiglio d’Istituto del 25/10/2017.

VISTA la delibera n.160 del Collegio dei Docenti del 25/10/2017 con cui sono stati individuati i criteri generali per la selezione degli alunni partecipanti, dei tutor, esperti, figura aggiuntiva e referente per la valutazione del Piano Integrato d’Istituto;

VISTA la delibera n.104 del Consiglio d’Istituto del 25/10/2017 con cui sono stati individuati i criteri generali per la selezione degli alunni partecipanti, dei tutor, esperti, figura aggiuntiva e referente per la valutazione del Piano Integrato d’Istituto;

VISTO il Decreto dirigenziale prot. n. 2086 del 25/10/2017 di assunzione al “Programma annuale 2017” dei finanziamenti del Progetto relativo all’Asse I, Ob. Spec. 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa”, Az.10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità”;

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

finalizzato alla selezione, per titoli comparativi, di esperti da impegnare nella realizzazione di n. 7 moduli formativi riservati agli alunni, così come specificato nella tabella di seguito riportata e che dovranno essere effettuati entro la fine del corrente anno scolastico o, comunque, entro il 31 agosto 2018.

OBIETTIVI GENERALI

“ALL’ARREMBAGGIO...DELLE COMPETENZE” 10.1.1A-FSEPON-PU-2017- 545

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli

studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Il progetto “All’arrembaggio delle competenze” 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-545” autorizzato e finanziato comprende i seguenti sette moduli di 30 ore cadauno:

MODULI FORMATIVI

MODULO	TITOLO	DESTINATARI	N. ORE
Ed. motoria, sport, gioco didattico	<i>Orienteering.. e oltre</i>	Alunni S.S. di I grado	30
Ed. motoria, sport, gioco didattico	<i>Tutti in squadra</i>	Alunni Scuola Primaria	30
Musica	<i>Musicando e cantando!</i>	Alunni Scuola Primaria	30
Potenziamento della lingua straniera	<i>Together always 1</i>	Alunni Sc.sec.. di I grado	30
Potenziamento della lingua straniera	<i>Together always 2</i>	Alunni Sc.sec. di I grado	30
Potenziamento delle competenze di base	<i>Giochiamo con le parole</i>	Alunni Scuola Primaria	30
Potenziamento delle competenze di base	<i>Giochiamo con i numeri</i>	Alunni Sc.sec. di I grado	30

Modulo 1: Ed. motoria, sport, gioco didattico

Titolo modulo: **Orienteering.. e oltre**

Descrizione modulo

Attraverso il gioco e un percorso interdisciplinare che riguarda lo studio dell’ambiente, la geografia, la matematica e l’attività fisica verrà attivato un progetto finalizzato allo sviluppo dei prerequisiti necessari alla comprensione e alla pratica dell’orienteering, attività che richiede sia impegno fisico che capacità di ragionare, analizzare, prendere decisioni ed effettuare scelte. L’orienteering facilita la comunicazione, gli apprendimenti e determina risposte personali e creative negli alunni

Modulo 2: Ed. motoria, sport, gioco didattico

Titolo modulo: **Tutti in squadra**

Descrizione modulo

Il modulo, destinato agli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria, mira a far acquisire agli allievi, il complesso delle norme che stabilisce le regole del gioco e a favorire il comportamento corretto dei partecipanti, che garantisce l’ordine e l’equità di ogni gara, attraverso la sperimentazione di buone pratiche educative. L’attività progettuale ha come finalità generale il raggiungimento delle competenze sociali e civiche, necessarie per la formazione della persona che vive nella società civile, oltre ad una corretta educazione alla salute.

Modulo 3: Musica strumentale e canto corale

Titolo modulo: **Musicando e cantando**

Descrizione modulo

Il modulo, destinato agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria, si propone di accostare i bambini alla scoperta della musica strumentale e del canto corale. La partecipazione al modulo consentirà ai piccoli allievi di vivere esperienze significative in campo musicale attraverso un coinvolgimento creativo ed un approccio - ludico-motorio-espressivo. L’approccio alla musica e al canto favorirà lo sviluppo della dimensione armonica di ciascuno e la relazione tra pari educando alla prevenzione di atteggiamenti discriminatori e di difficoltà relazionali ;

Modulo 4: Potenziamento della lingua straniera

Titolo modulo: **Together always 1** Descrizione

modulo

Il Modulo, destinato agli alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di I grado mira all’acquisizione delle quattro abilità linguistiche per la comunicazione nella lingua inglese: Listening, Speaking, Reading, Writing. Il Modulo potrà anche prevedere un esame finale per la certificazione Cambridge. L’attività progettuale si propone anche di confrontarsi con gli usi e le tradizioni dei paesi anglofoni, al fine di cogliere la ricchezza nella diversità degli stili di vita e nell’ottica della formazione completa del cittadino del mondo

Modulo 5: Potenziamento della lingua straniera

Titolo modulo: **Together always 2**

Descrizione modulo

Il Modulo, destinato agli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado mira all'acquisizione e/o al consolidamento delle quattro abilità linguistiche per la comunicazione nella lingua inglese: Listening, Speaking, Reading, Writing. Il Modulo potrà anche prevedere un esame finale per la certificazione Cambridge. L'attività progettuale si propone anche di confrontarsi con gli usi e le tradizioni dei paesi anglofoni, al fine di cogliere la ricchezza nella diversità degli stili di vita e nell'ottica della formazione completa del cittadino del mondo

Modulo 6: Potenziamento delle competenze di base

Titolo modulo: **Giochiamo con le parole**

Descrizione modulo

Il modulo si incentra sul recupero e potenziamento delle competenze linguistico-espressive nella lingua italiana. Esso è destinato agli alunni delle classi Terze, Quarte e Quinte della scuola Primaria e mira a migliorare la qualità dell'apprendimento nella sua dimensione trasversale; sviluppare abilità di problem solving; migliorare l'approccio alla disciplina rafforzando l'autostima e le possibilità di successo formativo e favorendo la costruzione del sé in ogni contesto sociale.

Modulo 7: Potenziamento delle competenze di base

Titolo modulo: **Giochiamo con i numeri**

Descrizione modulo

Il modulo è destinato agli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado. Esso si incentra sul recupero e potenziamento delle competenze logico-matematiche ed, in particolare, mira a migliorare la qualità dell'apprendimento in tutte le sue dimensioni, nella convinzione che per un pieno sviluppo formativo sia necessario potenziare le competenze di logica. Di conseguenza, l'attività progettuale tenderà a sviluppare abilità di problem solving e contestualmente a migliorare l'approccio alla disciplina rafforzando l'autostima e le possibilità di successo personale.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI- TUTOR D'AULA

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli valutabili:

		Punteggio	Punteggio candidato	Punteggio commissione
1	Titoli di studio			
	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale)	fino a 100: punti 4 da 101 a 105: punti 6 da 106 a 110: punti 8 110 con lode: punti 10		

	Laurea triennale	fino a 100: punti 2 da 101 a 105: punti 3 da 106 a 110: punti 4 110 con lode: punti 5		
	Diploma superiore coerente con l'incarico richiesto *(ISEF, Conservatorio di Musica, AFAM)	fino a 100: punti 4 da 101 a 105: punti 6 da 106 a 110: punti 8 110 con lode: punti 10		
	Diploma di istruzione secondaria II grado *	fino a 55: punti 2 da 56 a 57: punti 3 da 58 a 59: punti 4 60: punti 5		
	* Si valuta solo il titolo di studio superiore			
	Dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto	punti 1		
	Altra laurea	punti 1		
	Master universitario in Didattica o finalizzato ad alunni BES/DSA	annuale (60CFU): punti 1 biennale (120 CFU): punti 2 (si valutano massimo 2 titoli)		
	Diploma di specializzazione attinente al progetto	punti 2 (si valuta massimo 1 titolo)		
	Corso di perfezionamento attinente al progetto	punti 1 (si valutano massimo 2 titoli)		
	Abilitazioni all'insegnamento	punti 1 per ogni abilitazione (si valutano massimo 2 abilitazioni)		
2	Esperienze professionali coerenti con l'incarico richiesto			
	Esperienza di docenza specifica in Istituti del I ciclo nel settore di	punti 4		

	pertinenza	(si valutano massimo 5 anni)		
	Esperienza di attività di coordinamento in ambito non scolastico in progetti nel settore di pertinenza	punti 1 (si valutano massimo 3 titoli in anni diversi)		
	Esperienza di tutoraggio in Progetti PON-FSE coerenti con il settore di pertinenza	punti 2 (si valutano massimo 3 titoli)		
	Collaborazione con Enti universitari e/o con Associazioni culturali in progetti nel settore di pertinenza	punti 1 (si valutano massimo 2 titoli)		
3	Certificazioni			
	Conseguimento di certificazioni informatiche	punti 2 (si valutano massimo 2 titoli)		
	Conseguimento di certificazioni linguistiche (lingua inglese) *	B2: punti 1 C1: punti 2 C2: punti 3		
	* Si valuta solo la certificazione superiore			
4	Coerenza della disciplina insegnata con il percorso formativo del modulo	punti 10		
Totale				

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
3. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
4. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
6. si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza
7. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
8. registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno compilare la domanda (allegato 1) e allegare alla stessa, pena l'esclusione dalla procedura selettiva, la seguente documentazione:

1. Scheda sintetica di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (allegato 2) relativa al modulo per il quale si concorre, accuratamente compilata.

2. Curriculum vitae, in formato europeo, firmato in ogni pagina; nella redazione del curriculum i richiedenti sono invitati a trascrivere soltanto titoli ed esperienze valutabili e coerenti con il modulo formativo per il quale si concorre, riportando a fianco di ciascuno anche l'indicazione (lettera A e B) del corrispondente item presente nella "Scheda sintetica di autovalutazione dei titoli e delle esperienze" (Allegato 2). Non saranno valutate le domande di candidati che non riportino nel CV, a fianco di ciascun titolo valutabile secondo il presente bando, la lettera (A, B) che consente il collegamento con titoli ed esperienze indicati nella scheda di autovalutazione dei titoli.

L'esperto che volesse candidarsi per più moduli formativi dovrà compilare altrettanti moduli (all. 1 e all. 2), ciascuno con copia del curriculum sottoscritta dal dichiarante, pena l'esclusione della domanda incompleta. È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla scuola. La mancanza di disponibilità dell'esperto a svolgere il proprio impegno professionale secondo il calendario definito dalla scuola, e a lui reso noto precedentemente alla stipula del contratto, comporterà l'annullamento del contratto e la possibilità, per la scuola, di individuare dalla graduatoria un altro esperto. Dopo l'avvio dei moduli formativi, eventuali difficoltà dell'esperto a tener fede, per qualsiasi motivo, all'impegno assunto secondo il calendario definito all'atto della stipula del contratto, determineranno lo scioglimento del vincolo contrattuale.

La busta contenente domanda e curriculum vitae dovrà essere contrassegnata con la dicitura:

"Domanda di partecipazione alla selezione esperto ALL'ARREMBAGGIO...DELLE COMPETENZE 10.1.1A-FSEPON-PU- 2017-545 del modulo: ..." a cui si intende partecipare.

Si precisa che ogni busta dovrà contenere una singola domanda.

Detta busta, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Vernole (Le), Via della Repubblica s.n. dovrà pervenire presso l'Ufficio di Segreteria, tramite posta o consegnata a mano **entro le ore 13.00 del 24 novembre 2017.**

- La domanda, ai sensi di quanto stabilito dal D.P.R. n. 68 del 11/02/2005 e dalla C.M. n. 12 del 03/09/2010 emanata dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica e nel rispetto di quanto previsto dall'art. 65 del D.Lgs. n. 82/2005, potrà essere prodotta anche tramite Posta Elettronica

Certificata in formato pdf.

In questo caso l'Ufficio Protocollo provvederà all'acquisizione, predisposizione del plico, con i dovuti riferimenti del mittente, ed apposizione del protocollo d'arrivo.

- L'Istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando.
- Non farà fede la data del timbro postale.
- Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando o inviate tramite fax o tramite posta elettronica non certificata;
- I dati forniti da ciascun candidato per la partecipazione al presente bando a evidenza pubblica per il reclutamento di esperti ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, come disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n.196 e successive integrazioni.
- I corsi si svolgeranno presso i locali dell'Istituto Comprensivo di Vernole (Le) via della Repubblica s.n o nei plessi afferenti all'Istituto siti in Vernole, Strudà o Castri di Lecce, il sabato mattina o in orario pomeridiano periodo Dicembre 2017 – Giugno 2018.

COMPENSI

- Il compenso orario per le attività di tutor (nr. 30 ore) è stabilito in euro 30,00 (settanta/00) per ogni ora di docenza effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali impegni inerenti alla progettazione, verifica, valutazione e documentazione del modulo di competenza. Il suddetto importo comprende tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché l'IRAP (8.50%), la quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto;
- La liquidazione dei compensi avverrà previo effettivo accredito dei finanziamenti da parte del FSE.
- La liquidazione delle spettanze dovute su presentazione di fattura devono essere preventivamente concordate.

PROCEDURA DI SELEZIONE

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio, calcolato secondo le tabelle sopra riportate.

- Al termine della valutazione delle candidature sarà stilata una graduatoria provvisoria che verrà affissa all'albo della scuola e pubblicata sul sito web dell'Istituto www.istitutocomprensivovernole.gov
- Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR entro 60 gg. o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg.
 - Nella selezione dei tutor non saranno prese in esame le domande di coloro che non posseggono i requisiti di accesso indicati nelle Tabelle
- I titoli e/o le esperienze valutabili che non contengano tutti gli elementi richiesti nel bando, NON saranno prese in considerazione.
- Non saranno presi in considerazione titoli non richiesti dal presente bando.
- Per candidati madrelingua si intende: cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese.
 - Per tutti i moduli, sarà conferito l'incarico secondo l'ordine di graduatoria, partendo dal gruppo di apprendimento della scuola Sec. di I grado e scalando conseguentemente.
- Si procederà all'individuazione dei tutor anche in presenza di una sola domanda, purché il curriculum ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.
- In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane di età.

MODALITA' DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS. 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria De Lorenzo. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Maria De Lorenzo
Documento firmato digitalmente