



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI VERNOLE**

Via della Repubblica, s.n.c. - 73029 - **VERNOLE** Tel. 0832892032 Fax 0832269378

email [LEIC85600E@istruzione.it](mailto:LEIC85600E@istruzione.it) - codice fiscale 93025100756

Posta certificata: [LEIC85600E@pec.istruzione.it](mailto:LEIC85600E@pec.istruzione.it)

Sito web <http://www.istitutocomprensivovernole.gov.it>

Vernole, 09/11/2017

All'Albo Pretorio d'Istituto  
Amministrazione Trasparente  
Al sito web dell'Istituto  
Ai docenti dell'Istituto Comprensivo  
Agli Atti

**AVVISO INTERNO DI SELEZIONE**  
**REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**  
**10.1.1A-FSEPON-PU-2017-545**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/9/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

<b>COD. IDENTIFICATIVO O PROGETTO</b>	<b>OB. SPEC. - AZIONE</b>	<b>SOTTOAZIONE PROGETTO</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>IMPORTO AUTORIZZATO</b>
10.1.1A-FSEPON-PU-2017- 545	10.1.1	10.1.1A	“All'arrembaggio...delle competenze”	€ 39.174,00
CUP I39G16000690007				

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;  
VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/9/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTE le *Indicazioni e orientamenti metodologici* per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europea Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento”;

VISTA la normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

VISTA la L. n. 241/1990 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della L. n. 59/1997;

VISTA la L. n. 59/1997 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTA la L. n. 107/2015, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la delibera n.193 del Collegio dei Docenti del 30/09/2016 relativa all’approvazione del progetto “All’arrembaggio delle competenze” per la candidatura all’Avviso prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/9/2016;

VISTA la delibera n.59 del Consiglio d’Istituto del 12/10/2016 relativa all’approvazione del progetto “All’arrembaggio...delle competenze per la candidatura all’Avviso prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/9/2016;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/26418 DEL 26/6/2017 con la graduatoria provvisoria dei progetti relativi all’Asse I – Ob. Spec. 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” Az. 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 27530 del 12/7/2017 con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente;

VISTA l’autorizzazione all’avvio del progetto, prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/7/2017;

VISTO il D.lgs. n. 165/2001 e ss. mm. E in particolare l’art. 7, co. 6, *lett. b)* che statuisce che “*l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno*”;

VISTO il D. I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere:

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. Del codice civile;
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.lgs. n. 50/2016 e D.lgs. n. 56/2017;

VISTO il D.Lgs. n. 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 “Decreto correttivo al Nuovo Codice dei Contratti”;

VISTE le Linee Guida dell’ANAC;

VISTO l’inserimento del Progetto PON Avviso 10862 nel PTOF 2016-2019, con riferimento all’attuazione dello stesso nell’a.s. 2017-2018, come da delibera del Collegio dei Docenti del 25/10/2017e delibera del Consiglio d’Istituto del 25/10/2017.

VISTA la delibera n.160 del Collegio dei Docenti del 25/10/2017 con cui sono stati individuati i criteri generali per la selezione degli alunni partecipanti, dei tutor, esperti, figura aggiuntiva e referente per la valutazione del Piano Integrato d’Istituto;

VISTA la delibera n.104 del Consiglio d’Istituto del 25/10/2017 con cui sono stati individuati i criteri generali per la selezione degli alunni partecipanti, dei tutor, esperti, figura aggiuntiva e referente per la valutazione del Piano Integrato d’Istituto;

VISTO il Decreto dirigenziale prot. n. 2086 del 25/10/2017 di assunzione al “Programma annuale 2017” dei finanziamenti del Progetto relativo all’Asse I, Ob. Spec. 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e

della dispersione scolastica e formativa”, Az.10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità”;

## EMANA

### IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

#### al fine del reclutamento del Referente per la valutazione del Piano Integrato

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Il progetto “All’arrembaggio delle competenze” 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-545” autorizzato e finanziato comprende i seguenti sette moduli di 30 ore cadauno:

#### MODULI FORMATIVI

MODULO	TITOLO	DESTINATARI	N. ORE
Ed. motoria, sport, gioco didattico	Orienteering.. e oltre	Alunni S.S. di I grado	30
Ed. motoria, sport, gioco didattico	Tutti in squadra	Alunni Scuola Primaria	30
Musica	Musicando e cantando!	Alunni Scuola Primaria	30
Potenziamento della lingua straniera	Together always 1	Alunni S.S. di I grado	30
Potenziamento della lingua straniera	Together always 2	Alunni S.S. di I grado	30
Potenziamento delle competenze di base	Giochiamo con le parole	Alunni Scuola Primaria	30
Potenziamento delle competenze di base	Giochiamo con i numeri	Alunni S.S. di I grado	30

#### • **Compiti e funzioni del referente per la valutazione**

Il referente per la valutazione progetterà, predisporrà e coordinerà le attività valutative riguardanti il Progetto denominato “All’Arrembaggio...delle Competenze” nell’ambito del PON- FSE- “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020-Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, con il compito di verificare, sia *in itinere* che *ex-post*, l’andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l’Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. Supporterà altresì il Direttore del Piano, il DSGA e i tutor e gli esperti dei singoli moduli.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione all’interno del Piano Integrato di Istituto sono:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l’attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- cooperare con il NIV e collaborare alle procedure di valutazione e rendicontazione di Istituto;

- interfacciarsi con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- coordinare comunicazione, flusso dei dati e raccolta della documentazione;

Il compenso orario massimo onnicomprensivo per le attività del Referente per la Valutazione (nr. ore 70) è stabilito in € 1.225,00 (milleduecentoventicinque/00)

Le istanze di partecipazione, compilate secondo il modello allegato ed inviate, entro le ore 13.00 del giorno 24-11-2017, esclusivamente per posta elettronica all'indirizzo leic85600e@istruzione.it dall'indirizzo di posta istituzionale, devono essere corredate da copia del documento di identità e di curriculum vitae (modello europeo) e devono recare come oggetto "Candidatura Referente valutazione PON Inclusione"

### ***Requisiti***

- Docente della scuola con formazione e/o esperienza nell'ambito della valutazione
- Buone competenze informatiche

In caso di più disponibilità a svolgere detto incarico, si stilerà una graduatoria nel rispetto dei seguenti titoli:

		Punteggio	Punteggio candidato	Punteggio commissione
1	<b><i>Titoli di studio</i></b>			
	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale)	fino a 100: punti 4 da 101 a 105: punti 6 da 106 a 110: punti 8 110 con lode: punti 10		
	Laurea triennale	fino a 100: punti 2 da 101 a 105: punti 3 da 106 a 110: punti 4 110 con lode: punti 5		
	Diploma superiore coerente con l'incarico richiesto *(ISEF, Conservatorio di Musica, AFAM)	fino a 100: punti 4 da 101 a 105: punti 6 da 106 a 110: punti 8 110 con lode: punti 10		
	Diploma di istruzione secondaria II grado *	fino a 55: punti 2 da 56 a 57: punti 3 da 58 a 59: punti 4		

		60: punti 5		
	<b>* Si valuta solo il titolo di studio superiore</b>			
	Dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto	punti 1		
	Altra laurea	punti 1		
	Master universitario in Didattica o finalizzato ad alunni BES/DSA	annuale (60CFU): punti 1 biennale (120 CFU): punti 2 (si valutano massimo 2 titoli)		
	Diploma di specializzazione attinente al progetto	punti 2 (si valuta massimo 1 titolo)		
	Corso di perfezionamento attinente al progetto	punti 1 (si valutano massimo 2 titoli)		
	Abilitazioni all'insegnamento	punti 1 per ogni abilitazione (si valutano massimo 2 abilitazioni)		
2	<b>Esperienze professionali coerenti con l'incarico richiesto</b>			
	Esperienza di valutatore in Piani PON	punti 1 (si valutano massimo 5 )		
	Esperienza come docente/tutor in corsi di formazione sulla Valutazione/Qualità negli ultimi 3 anni	punti 2 (si valutano massimo 3 titoli in anni diversi)		
	Esperienze documentate di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, collaboratore DS, animatore digitale, ecc.)	punti.2		
3	<b>Certificazioni</b>			
	Conseguimento di certificazioni informatiche	punti 2 (si valutano massimo 2 titoli)		
Totale				

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

A. pervenute oltre i termini previsti;

B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando

C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

D. non redatte secondo gli allegati

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro dieci giorni dalla scadenza. L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dalla Commissione all'uopo nominata, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'istituto.

In caso di parità si procederà ad assegnare l'incarico al candidato più giovane.

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e alle attività di formazione;
- collaborare con il direttore del PON, con l'Ufficio, con tutor ed esperti;
- espletare tutte le attività previste dall'incarico;
- compilare tutti gli strumenti previsti e predisporre la relazione finale sull'azione svolta;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

Si comunica, infine, che i dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196/2003.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della scuola, in Albo pretorio e in Amministrazione trasparente.

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente scolastica, prof.ssa Maria De Lorenzo.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Maria DE LORENZO

Documento firmato digitalmente