



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VERNOLE
con Castri di Lecce – Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria
Via della Repubblica,s.n.c. – 73029 Vernole - Tel. 0832892032 Fax 0832269378
email LEIC85600E@istruzione.it – codice fiscale 93025100756
Posta certificata: LEIC85600E@pec.istruzione.it
Sito web <http://www.istitutocomprensivovernole.gov.it>

Vernole, 01/12/2017

All’Albo Pretorio d’Istituto
Amministrazione Trasparente
Al sito web dell’Istituto
Ai docenti dell’Istituto Comprensivo
Agli Atti

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE FIGURE AGGIUNTIVE
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-545

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/9/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”. Asse I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

| COD. IDENTIFICATIVO PROGETTO | OB. SPEC. - AZIONE | SOTTOAZIONE PROGETTO | TITOLO PROGETTO | IMPORTO AUTORIZZATO |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 10.1.1A-FSEPON-PU-2017- 545 | 10.1.1 | 10.1.1A | “All’arrembaggio...delle competenze” | € 39.174,00 |
| CUP I39G16000690007 | | | | |

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico 10862 del 16/9/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”. Asse I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTE le *Indicazioni e orientamenti metodologici* per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europea Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento”;

VISTA la normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

VISTA la L. n. 241/1990 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della L. n. 59/1997;

VISTA la L. n. 59/1997 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTA la L. n. 107/2015, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la delibera n.193 del Collegio dei Docenti del 30/09/2016 relativa all’approvazione del progetto “All’arrembaggio delle competenze” per la candidatura all’Avviso prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/9/2016;

VISTA la delibera n.59 del Consiglio d’Istituto del 12/10/2016 relativa all’approvazione del progetto “All’arrembaggio...delle competenze per la candidatura all’Avviso prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/9/2016;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/26418 DEL 26/6/2017 con la graduatoria provvisoria dei progetti relativi all’Asse I – Ob. Spec. 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” Az. 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 27530 del 12/7/2017 con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente;

VISTA l’autorizzazione all’avvio del progetto, prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/7/2017;

VISTO il D.lgs. n. 165/2001 e ss. mm. E in particolare l’art. 7, co. 6, *lett. b)* che statuisce che “*l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno*”;

VISTO il D. I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere:

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. Del codice civile;

- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.lgs. n. 50/2016 e D.lgs. n. 56/2017;

VISTO il D.Lgs. n. 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 “Decreto correttivo al Nuovo Codice dei Contratti”;

VISTE le Linee Guida dell’ANAC;

VISTO l’inserimento del Progetto PON Avviso 10862 nel PTOF 2016-2019, con riferimento all’attuazione dello stesso nell’a.s. 2017-2018, come da delibera del Collegio dei Docenti del 25/10/2017 e delibera del Consiglio d’Istituto del 25/10/2017.

VISTA la delibera n.160 del Collegio dei Docenti del 25/10/2017 con cui sono stati individuati i criteri generali per la selezione degli alunni partecipanti, dei tutor, esperti, figura aggiuntiva e referente per la valutazione del Piano Integrato d’Istituto;

VISTA la delibera n.104 del Consiglio d'Istituto del 25/10/2017 con cui sono stati individuati i criteri generali per la selezione degli alunni partecipanti, dei tutor, esperti, figura aggiuntiva e referente per la valutazione del Piano Integrato d'Istituto;

VISTO il Decreto dirigenziale prot. n. 2086 del 25/10/2017 di assunzione al "Programma annuale 2017" dei finanziamenti del Progetto relativo all'Asse I, Ob. Spec. 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa", Az.10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità";

CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al Progetto: *"All'arrembaggio... delle competenze!"*

Cod. identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-545, prevede n.7 Moduli Formativi e n. 6 Figure Aggiuntive,

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

finalizzato alla selezione, per titoli comparativi, di **FIGURE AGGIUNTIVE** da impegnare nella realizzazione di **n. 6 moduli formativi** riservati agli alunni, così come specificato nella tabella di seguito riportata e che dovranno essere effettuati entro la fine del corrente anno scolastico o, comunque, entro il 31 agosto 2018.

OBIETTIVI GENERALI

"ALL'ARREMBAGGIO...DELLE COMPETENZE" 10.1.1A-FSEPON-PU-2017- 545

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Il progetto "All'arrembaggio delle competenze" 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-545" autorizzato e finanziato comprende i seguenti sette moduli di 30 ore cadauno:

MODULI FORMATIVI

| MODULO | TITOLO | DESTINATARI | N. ORE |
|--|-------------------------|------------------------|--------|
| Ed. motoria, sport, gioco didattico | Orienteering.. e oltre | Alunni S.S. di I grado | 30 |
| Ed. motoria, sport, gioco didattico * | Tutti in squadra | Alunni Scuola Primaria | 30 |
| Musica | Musicando e cantando! | Alunni Scuola Primaria | 30 |
| Potenziamento della lingua straniera | Together always 1 | Alunni S.S. di I grado | 30 |
| Potenziamento della lingua straniera | Together always 2 | Alunni S.S. di I grado | 30 |
| Potenziamento delle competenze di base | Giochiamo con le parole | Alunni Scuola Primaria | 30 |
| Potenziamento delle competenze di base | Giochiamo con i numeri | Alunni S.S. di I grado | 30 |

***il Modulo di Ed. motoria, sport, gioco didattico " Tutti in squadra!" non prevede Figura Aggiuntiva, pertanto è escluso dal presente Avviso**

Modulo 1: Ed. motoria, sport, gioco didattico

Titolo modulo: Orienteering.. e oltre

Descrizione modulo

Attraverso il gioco e un percorso interdisciplinare che riguarda lo studio dell'ambiente, la geografia, la matematica e l'attività fisica verrà attivato un progetto finalizzato allo sviluppo dei prerequisiti necessari alla comprensione e alla pratica dell'orienteeing, attività che richiede sia impegno fisico che capacità di ragionare, analizzare, prendere decisioni ed effettuare scelte. L'orienteeing facilita la comunicazione, gli apprendimenti e determina risposte personali e creative negli alunni.

Modulo 2: Ed. motoria, sport, gioco didattico (**Il Modulo NON prevede Figura Aggiuntiva**)

Titolo modulo: Tutti in squadra

Descrizione modulo

Il modulo, destinato agli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria, mira a far acquisire agli allievi, il complesso delle norme che stabilisce le regole del gioco e a favorire il comportamento corretto dei partecipanti, che garantisce l'ordine e l'equità di ogni gara, attraverso la sperimentazione di buone pratiche educative. L'attività progettuale ha come finalità generale il raggiungimento delle competenze sociali e civiche, necessarie per la formazione della persona che vive nella società civile, oltre ad una corretta educazione alla salute.

Modulo 3: Musica strumentale e canto corale

Titolo modulo: 'Musicando e cantando'

Descrizione modulo

Il modulo, destinato agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria, si propone di accostare i bambini alla scoperta della musica strumentale e del canto corale. La partecipazione al modulo consentirà ai piccoli allievi di vivere esperienze significative in campo musicale attraverso un coinvolgimento creativo ed un approccio -ludico-motorio-espressivo. L'approccio alla musica e al canto favorirà lo sviluppo della dimensione armonica di ciascuno e la relazione tra pari educando alla prevenzione di atteggiamenti discriminatori e di difficoltà relazionali .

Modulo 4: Potenziamento della lingua straniera

Titolo modulo: Together always 1

Descrizione modulo

Il Modulo, destinato agli alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di I grado mira all'acquisizione delle quattro abilità linguistiche per la comunicazione nella lingua inglese: Listening, Speaking, Reading, Writing. Il Modulo potrà anche prevedere un esame finale per la certificazione Cambridge. L'attività progettuale si propone anche di confrontarsi con gli usi e le tradizioni dei paesi anglofoni, al fine di cogliere la ricchezza nella diversità degli stili di vita e nell'ottica della formazione completa del cittadino del mondo

Modulo 5: Potenziamento della lingua straniera

Titolo modulo: Together always 2

Descrizione modulo

Il Modulo, destinato agli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado mira all'acquisizione e/o al consolidamento delle quattro abilità linguistiche per la comunicazione nella lingua inglese: Listening, Speaking, Reading, Writing. Il Modulo potrà anche prevedere un esame finale per la certificazione Cambridge. L'attività progettuale si propone anche di confrontarsi con gli usi e le tradizioni dei paesi anglofoni, al fine di cogliere la ricchezza nella diversità degli stili di vita e nell'ottica della formazione completa del cittadino del mondo

Modulo 6: Potenziamento delle competenze in lingua madre

Titolo modulo: Giochiamo con le parole

Descrizione modulo

Il modulo si incentra sul recupero e potenziamento delle competenze linguistico-espressive nella lingua italiana. Esso è destinato agli alunni delle classi Terze, Quarte e Quinte della scuola Primaria e mira a migliorare la qualità dell'apprendimento nella sua dimensione trasversale; sviluppare abilità di problem solving; migliorare l'approccio alla disciplina rafforzando l'autostima e le possibilità di successo formativo e favorendo la costruzione del sé in ogni contesto sociale.

Modulo 7: Potenziamento delle competenze logico-matematiche

Titolo modulo: Giochiamo con i numeri

Descrizione modulo

Il modulo è destinato agli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado. Esso si incentra sul recupero e potenziamento delle competenze logico-matematiche ed, in particolare, mira a migliorare la qualità dell'apprendimento in tutte le sue dimensioni, nella convinzione che per un pieno sviluppo formativo sia necessario potenziare le competenze di logica. Di conseguenza, l'attività progettuale tenderà a sviluppare abilità di problem solving e contestualmente a migliorare l'approccio alla disciplina rafforzando l'autostima e le possibilità di successo personale.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI FIGURE AGGIUNTIVE

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. Maggior punteggio sarà attribuito ai candidati in possesso di competenze di Psicologia e/o Pedagogia.

La graduatoria sarà redatta sulla base dei seguenti criteri di valutazione.

A) Titoli valutabili:

| | | Punteggio | Punteggio candidato | Punteggio commissione |
|----------|---|---|----------------------------|------------------------------|
| 1 | Titoli di studio | | | |
| | Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) | fino a 100: punti 4 da 101 a 105: punti 6 da 106 a 110: punti 8 110 con lode: punti 10 | | |
| | Laurea triennale | fino a 100: punti 2 da 101 a 105: punti 3 | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | da 106 a 110: punti 4 110 con lode: punti 5 | | |
| Diploma superiore coerente con l'incarico richiesto *(ISEF, Conservatorio di Musica, AFAM) | fino a 100: punti 4 da 101 a 105: punti 6 da 106 a 110: punti 8 110 con lode: punti 10 | | |
| Diploma di istruzione secondaria II grado * | fino a 55: punti 2 da 56 a 57: punti 3 da 58 a 59: punti 4 60: punti 5 | | |
| * Si valuta solo il titolo di studio superiore | | | |
| Dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto | punti 1 | | |
| Altra laurea | punti 1 | | |
| Master universitario in Didattica o finalizzato ad alunni BES/DSA | annuale (60CFU): punti 1 biennale (120 CFU): punti 2 (si valutano massimo 2 titoli) | | |
| Diploma di specializzazione attinente al progetto | punti 2 (si valuta massimo 1 titolo) | | |
| Corso di perfezionamento attinente al progetto | punti 1 (si valutano massimo 2 titoli) | | |
| Abilitazioni all'insegnamento | punti 1 per ogni | | |

| | | | | |
|----------|--|---|--|--|
| | | abilitazione (si valutano massimo 2 abilitazioni) | | |
| 2 | Esperienze professionali coerenti con l'incarico richiesto | | | |
| | Esperienza di docenza specifica in Istituti del I ciclo nel settore di pertinenza | punti 4 (si valutano massimo 5 anni) | | |
| | Esperienza di attività di coordinamento in ambito scolastico (collaboratore DS, FS, responsabile di plesso, referente di progetti, team per l'innovazione, ecc.) | punti 4 (si valutano massimo 5 titoli in anni diversi) | | |
| | Esperienza di attività di coordinamento in ambito non scolastico in progetti nel settore di pertinenza | punti 1 (si valutano massimo 3 titoli in anni diversi) | | |
| | Esperienza di tutoraggio in Progetti PON-FSE coerenti con il settore di pertinenza | punti 2 (si valutano massimo 3 titoli) | | |
| | Collaborazione con Enti universitari e/o con Associazioni culturali in progetti nel settore di pertinenza | punti 1 (si valutano massimo 2 titoli) | | |
| 3 | Certificazioni | | | |
| | Conseguimento di certificazioni informatiche | punti 2 (si valutano massimo 2 titoli) | | |
| | Conseguimento di certificazioni linguistiche (lingua inglese) * | B2: punti 1 C1: punti 2 C2: punti 3 | | |
| | * Si valuta solo la certificazione superiore | | | |

| | | | | |
|---------------|---|----------|--|--|
| 4 | Coerenza della disciplina insegnata con il percorso formativo del modulo | punti 10 | | |
| Totale | | | | |

PUNTEGGIO AGGIUNTIVO COERENTE CON LA FIGURA RICHIESTA

| | | | | |
|--|---|----------------|--|--|
| | Laurea specialistica in Psicologia e/o Pedagogia | punti 10 | | |
| | Diploma di specializzazione/Master o perfezionamento (1500 ore-60 CFU)/Dottorato post-laurea in Psicologia e/o Pedagogia | Punti 7 | | |
| | TOTALE | | | |

COMPITI DELLA FUNZIONE AGGIUNTIVA

La Funzione aggiuntiva dovrà elaborare un piano di lavoro personalizzato da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

Deve collaborare con il Tutor e l'Esperto e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

La Figura aggiuntiva:

- predispone, in collaborazione con il Tutor e l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "All'arrembaggio... delle competenze 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-545" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti 7 moduli:

| Titolo identificativo progetto | | 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-545 | | | |
|--|-----------------------|-----------------------------------|----|--------------------------|---------------------------|
| Modulo | Titolo modulo | Nr.Figura Aggiuntiva | H | Compenso onnicomprensivo | Destinatari |
| Educazione motoria, sport, gioco didattico | Orienteering..e oltre | 1 | 20 | Euro 600,00 | Alunni Scuola Sec I grado |
| Musica strumentale e canto corale | Musicando e cantando | 1 | 20 | Euro 600,00 | Alunni Scuola Primaria |
| Potenziamento in lingua straniera | Together always 1 | 1 | 20 | Euro 600,00 | Alunni Scuola Sec I grado |
| Potenziamento in lingua straniera | Together always 2 | 1 | 20 | Euro 600,00 | Alunni Scuola Sec I grado |
| Potenziamento | Giochiamo con | 1 | 20 | Euro 600,00 | Alunni Scuola |

| | | | | | |
|---|------------------------|---|----|----------------|---------------------------|
| delle competenze lingua madre | le parole | | | | Primaria |
| Potenziamento delle competenze logico-matematiche | Giochiamo con i numeri | 1 | 20 | Euro 600,00 | Alunni Scuola Sec I grado |
| Importo autorizzato progetto | | | | Euro 39.174,00 | |

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Funzione aggiuntiva (nr. ore 20 ore per 6 Moduli da svolgersi in modalità one-to-one in base ai fabbisogni individuali dei corsisti) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (leic85600e@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 15/12/2017. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Figura Aggiuntiva bando interno - Progetto “All’arrembaggio ... delle competenze 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-545” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”, CUP I39G16000690007, al Dirigente scolastico dell’Istituto Comprensivo di Vernole, Via della Repubblica s.n.- 73029 Vernole (LE).

All’istanza di partecipazione (*allegato 1*), **esclusivamente e a pena di esclusione**, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto: <http://www.istitutocomprensivovernole.gov.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione (*allegato 2*) Figura aggiuntiva da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione. La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo di Vernole provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.istitutocomprensivovernole.gov.it Albo On Line e nei plessi. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata in sala Docenti e sul proprio sito www.istitutocomprensivovernole.gov.it.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria De Lorenzo tel. 0832.892032 – e-mail leic85600e@istruzione.it pec leic85600e@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria De Lorenzo.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.istitutocomprensivovernole.gov.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di Gara e contratti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to Prof.ssa Maria De Lorenzo