



## **Istituto Comprensivo "A. Diaz" - Vernole**

*con Castri di Lecce – Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria*

*Via della Repubblica,s.n.c. – 73029 Vernole - Tel. 0832892032 Fax 0832269378*

*email [LEIC85600E@istruzione.it](mailto:LEIC85600E@istruzione.it) – codice fiscale 93025100756*

*Sito web <http://www.istitutocomprensivovernole.gov.it>*

---

### **PROGETTO CONTINUITA'**

#### **"PICCOLA MACCHIA"**

#### **SCUOLA DELL'INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA**

#### **SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA**

### **PREMESSA**

**Alla luce del nuovo decreto legislativo n. 60 del 13 aprile 2017** ( Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività', a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00068),che sostiene lo sviluppo della creatività connessa alla sfera estetica nonché alla conoscenza delle tecniche di variegate forme artistiche, il **Progetto continuità "Piccola Macchia"**, vuole promuovere una progettualità basata su uno dei **"TEMI DELLA CREATIVITA'"** indicati nel Decreto, che è quello **ARTISTICO-VISIVO** (Art.3, lettera C) e precisamente avvicinare gli studenti alla " conoscenza della storia dell'arte e la pratica della pittura, della scultura, della grafica, delle arti decorative, del design o di altre forme espressive...tramite la fruizione consapevole delle espressioni artistiche e visive."

“L’incontro degli alunni con l’arte è occasione per guardare con occhi diversi il mondo che li circonda” (Indicazioni Nazionali Per il Curricolo,2012).

L’espressione grafica è una delle prime forme di comunicazione del bambino attraverso la quale egli manifesta i propri sentimenti, le proprie emozioni e i propri conflitti.

Il bambino è attratto dal lasciare traccia sul foglio, una traccia di sé che pian piano modifica e trasforma in puntini, tratti, linee sempre più vicine alla realtà.

I segni pian piano diventano immagini e i colori danno una connotazione affettiva a quei segni.

Si prenderanno in considerazione alcuni artisti del ‘900, in quanto molte delle loro opere sono vicine all’espressione grafico - pittorica che usano i bambini.

Il progetto partirà dalla lettura della storia “**Piccola Macchia**” di Lionel le Nèouanic, videoproiettata su schermo.

La macchia sarà lo spunto per elaborare forme, composizioni, elaborati individuali e di gruppo dove ciascun bambino, nel rispetto dei propri tempi e della propria individualità, avrà la possibilità di esprimere se stesso e la propria creatività.

## **ATTIVITA’**

I bambini conosceranno Piccola Macchia attraverso la proiezione accompagnata dalla narrazione.

Una discussione guidata porterà gli alunni a scoprire che piccola Macchia può trasformarsi in tutto ciò che vuole.

Piccola Macchia offrirà lo spunto per sperimentare che tante linee e tanti puntini vicini formano una macchia e che una macchia si può scomporre e ricomporre in tante altre immagini.

Le opere d’arte dei pittori del ‘900 (MIRO’e KANDINSKY,) offriranno l’opportunità agli alunni di diventare critici d’arte, di interpretare e commentare le opere prese in considerazione.

Le insegnanti stimoleranno gli studenti a conversare sui colori preferiti da questi artisti, ad interpretare le opere prima di invitarli a creare delle proprie composizioni.

Gli allievi attraverso forme, colori e segni elaboreranno le opere in maniera personale.

Le diverse immagini create dagli alunni, via via che si osserveranno le opere d’arte, serviranno per creare composizioni personali e di gruppo (quadri murali, segnalibri, realizzazione di semplici oggetti).

Sottofondi musicali serviranno ad accompagnare il lavoro degli alunni.

I lavori realizzati potranno essere utilizzati per una mostra.

## **FINALITA'**

1. preparare occasioni di accoglienza utili a far conoscere il nuovo ambiente scolastico ai futuri alunni, e a svelare le ansie e le paure più forti dei bambini, dei ragazzi e delle famiglie;
2. attivare, con i genitori degli alunni interessati al passaggio, momenti di informazione, di confronto, di riflessione su tutto ciò che il cambiamento comporta ( aspetti educativi, emotivi, organizzativi ...);
3. sviluppare la cooperazione educativa tra gli insegnanti dei vari ordini di scuola.

## **DESTINATARI**

- alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia (provenienti dalle scuole del territorio o- da scuole extra territoriali)
- alunni di prima classe della Scuola Primaria
- alunni di quinta classe della Scuola Primaria
- alunni di prima classe della scuola secondaria di primo grado
- genitori degli alunni in passaggio
- responsabili di plesso dei diversi ordini di scuola

## **OBIETTIVI**

- Stimolare la consapevolezza dell'idea di passaggio vissuto come crescita;
- Sviluppare la capacità di attenzione e di concentrazione;
- Favorire la libera iniziativa del bambino in un contesto di regole da condividere;
- Favorire lo sviluppo delle capacità espressive, simboliche e creative;
- Creare condizioni di agio negli alunni per favorire il superamento dell'ansia, il controllo dello stato emotivo concordando attività laboratoriali tra le insegnanti degli anni ponte delle Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria.

## **DISCIPLINE**

Italiano, Arte e Immagine, Musica, Ed.Motoria, Francese, Tecnologia

## ORGANIZZAZIONE DEGLI INCONTRI

Primo incontro: **visione del filmato** con la narrazione della storia: **“Piccola Macchia”** di Lionel le Nèouanic; **laboratorio d’arte**: giocare con pennelli e tempere per creare composizioni libere (infanzia – primaria – secondaria)

Secondo incontro: **“Incontro con gli artisti”** scoperta di alcune opere d’arte di MIRO’e KANDINSKY e realizzazione di semplici elaborati.

Gli alunni della scuola secondaria durante questo secondo incontro si alterneranno su tre diversi laboratori

Terzo incontro: mostra degli elaborati dei diversi ordini di scuola (data da concordare) – **Open Day**

## VERNOLE/STRUDA’ PRIMARIA - SECONDARIA

-LE **ATTIVITA’** INIZIERANNO ALLE ORE 10.00,  
-COLAZIONE ALLE ORE 12,00,  
-LE **ATTIVITA’** TERMINERANNO ALLE ORE 13,00.

PARTECIPERANNO GLI **ALUNNI** DELLA CLASSE V **PRIMARIA** DI **STRUDA’**, **PRIMARIA** DI **VERNOLE** sez. A e B E **SECONDARIA** DI VERNOLE A GRUPPI E GIORNI ALTERNI.

### **ATTIVITA’ MUSICALE**

SEMPLICI  
DIMOSTRAZIONI  
MUSICALI CON IL  
RITMO DELLE MANI  
DEI BAMBINI e  
utilizzo di strumento  
realizzato dai ragazzi  
di prima.

Docenti: (Gloria D. e  
Melissa M., Maria  
Cristina I.+ doc.  
prim.)

### **ATTIVITA’ ESPRESSIVA**

RAPPRESENTAZIONI  
DI UN SEGNA-LIBRO;  
UTILIZZO DI SEMPLICI  
TERMINI IN LINGUA  
FRANCESE

Docent Docenti: ( De  
Matteis S., Patruno  
E.,Giuliana B. + doc.  
prim)

### **ATTIVITÀ PSICOMOTORIA**

SEMPLICI GIOCHI DI  
SQUADRA E  
ATTREZZI.

Docenti: (Pedone L.,  
PascaliA., gaballo L.,  
De Santis M. a  
rotazione + docente  
prim.)

GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA VERRANNO DIVISI NEI TRE LABORATORI E RUOTERANNO OGNI ORA NELLE SUDDETTE ATTIVITA’.

I RAGAZZI DELLA SCUOLA SECONDARIA DELLA CLASSE PRIMA, VERRANNO DIVISI IN TRE GRUPPI E RIMARRANNO COSTANTEMENTE DALLE ORE 10,00 ALLE ORE13,00

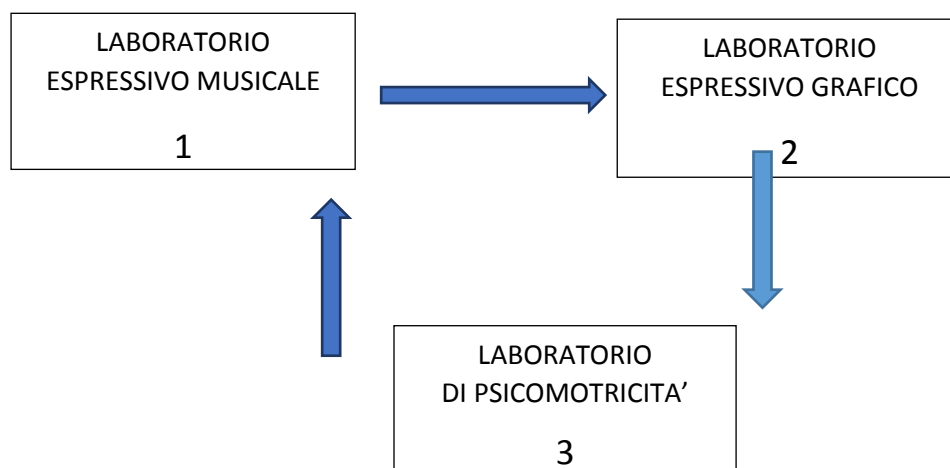
## INCONTRI DEGLI ALUNNI DI VERNOLE E STRUDA'

**11 gennaio giovedì 2018** dalle ore 9,30 alle ore 11,45 (CLASSE V SEZ.A + CLASSE V SEZ.B + SEC. VERNOLE) PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA

- **12 gennaio venerdì 2018** dalle ore 8,30 alle ore 12,30 ( CLASSE V SEZ.A primaria Vernole + CLASSE I SEZ.A e B secondaria) totale alunni 60 (in ogni laboratorio ci saranno circa 20 alunni: 7 della primaria + 13 della secondaria)laboratorio

- **19 gennaio venerdì 2018** dalle ore 8,30 alle ore 12,30 ( CLASSE V SEZ.B primaria Vernole + CLASSE I SEZ.A e B secondaria) totale alunni 60 (in ogni laboratorio ci saranno circa 20 alunni: 7 della primaria + 13 della secondaria) laboratorio

- **23 gennaio martedì 2018** dalle ore 9,00 alle ore 12,30 (CLASSE V Struda' +CLASSE I SEZ. A e B sec) totale alunni 60, (in ogni laboratorio ci saranno circa 20 alunni: 7 della primaria + 13 della secondaria) laboratori



---

## SCUOLA DI CASTRI' PRIMARIA – SECONDARIA

-LE **ATTIVITA'** INIZIERANNO ALLE ORE 09,30  
-LE **ATTIVITA'** TERMINERANNO ALLE ORE 12,30.

PARTECIPERANNO GLI ALUNNI DELLA CLASSE V DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA CLASSE PRIMA DELLA SECONDARIA DI CASTRI'.

**ATTIVITA' GRAFICA  
PITTORICA**

RAPPRESENTAZIONI  
CREATIVE TENENDO  
PRESENTE DELLE  
OPERE DI:  
Marc Chagall  
Joan Mirò  
Vasilij Kandinskij  
Docenti: (Simonetta  
D.M.,,. Paola S. +  
doc. prim.)

**ATTIVITÀ  
PSICOMOTORIA**

SEMPLICI GIOCHI DI  
SQUADRA E  
ATTREZZI.  
  
Docenti: (docente  
scuola sec + docente  
prim.)

**ATTIVITA'  
ESPRESSIVA**

RAPPRESENTAZIONI  
DI UN SEGNA-LIBRO;  
UTILIZZO DI SEMPLICI  
TERMINI IN LINGUA  
FRANCESE  
  
Docenti: ( Docenti: (  
Giuliana B. + doc.  
prim)

**INCONTRI DEGLI ALUNNI DI CASTRI'**

**-15 gennaio lunedì 2018 Attività teatrale** (infanzia, primaria e secondaria) dalle ore 9,30 alle ore 11,45 visione del filmato + laboratorio

**-16 gennaio martedì 2018 (Attività espressiva)** dalle ore 10,00 alle ore 13,00 (CLASSE V SEZ. A primaria + CLASSE I SEZ. A secondaria) laboratorio

FS AREA 3

De Matteis Simonetta

Leo Maria Grazia