

3 PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

(1 a Strudà, 1 uno a Vernole, 1 a Castri)

Tempo scuola (modulo orario 40 ore):

-dal Lunedì al Venerdì dalle ore 08:00/16:00 Servizio mensa e Scuolabus (garantiti dagli Enti locali)

3 PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA

(1 a Strudà, 1 uno a Vernole, 1 a Castri)

Tempo scuola (modulo orario 27 ore):

Tempo scuola (Tempo pieno orario 40 ore):

2 PLESSI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

(1 uno a Vernole, 1 a Castri)

ISCRIZIONI A.S. 2019/2020 dal 7 al

31 gennaio 2019

on-line: www.istitutocomprensivovernole.gov.it

telefonico 0832892032

Fax 0832/269378

Uffici di segreteria :

sede centrale Scuola Primaria "a. Diaz"- Vernole



La famiglia entra nella scuola come rappresentante degli alunni e delle alunne nei Consigli d'Istituto, di Intersezione, di Interclasse e di Classe.

L'informazione è garantita sui livelli di apprendimento mediante:

- Consigli di Interclasse, di Classe.
- Incontri scuola- famiglia
- Consegna schede

Dirigente Scolastica : Dott. Maria *Gabriella De Lorenzo*
 Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi : Maria Rosaria Gammariello

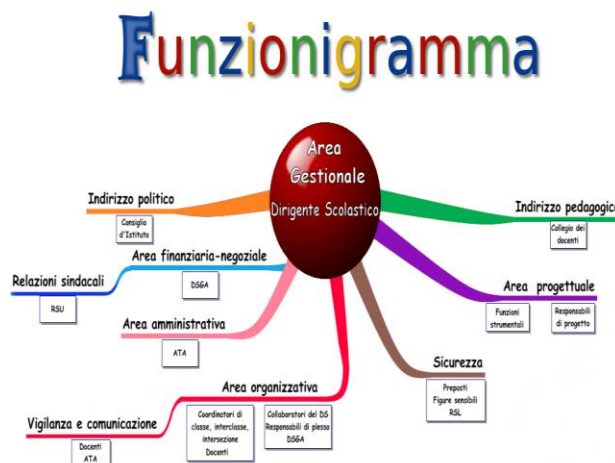
ORARI DI RICEVIMENTO

Dirigente scolastica	Lunedì Mercoledì venerdì	10,30-11,30
----------------------	--------------------------------	-------------



Istituto Comprensivo "A. Diaz" - Vernole
 con Castri di Lecce – Scuola dell'Infanzia, Primaria,
 Secondaria
 Via della Repubblica,s.n.c. – 73029 Vernole - Tel.
 0832892032 Fax 0832269378
 C.M. LEIC85600E - C.F. 93025100756 - email
LEIC85600E@istruzione.it
 Sito web: www.istitutocomprensivovernole.gov.it

FUNZIONIGRAMMA



"...educare un bambino non è riempire un vaso, ma è accendere un fuoco"

Michel de Montaigne (1533/1592)



Il **P.T.O.F.** è il documento fondamentale che l'Istituzione scolastica elabora nell'ambito dell'autonomia didattico-organizzativa e costi-tuisce l'identità culturale e progettuale della scuola.

In esso vengono illustrate le linee distintive dell'Istituto, l'ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle varie attività.

Il **P.T.O.F.**, dunque, un documento dinamico, la cui funzione è quella di registrare la vitalità della scuola e orientarne il cambiamento, rappresenta

un punto di incontro con il territorio e le fami-glie.

Confronto e socializzazione delle esperienze e dei progetti, pertanto, generano valori di demo-crazia, inclusione e solidarietà. Rispetto dei tempi di apprendimento, rafforzamento dei percorsi disciplinari ed orientativi stimolano il ruolo attivo e creativo degli/delle alunni/e nell'acquisizione di conoscenze e competenze.



Il PTOF integrale è consultabile sul sito web della scuola

VISION E MISSION DEL NOSTRO ISTITUTO

La consapevolezza che la scuola sia comunità educante che fornisca le chiavi per apprendere ad apprendere in un percorso formativo che durerà tutta la vita.

Apprendere nel benessere per rispondere ai bisogni formativi degli alunni e delle alunne attraverso la valorizzazione della persona, la capacità di ascolto e di adattamento al cambiamento e alla professionalità della comunità educante



Cittadini del mondo

La macrotematica "Cittadini del mondo" è il filo conduttore delle attività didattiche del nostro Istituto Comprensivo per l'anno scolastico 2018-2019. La scelta, è motivata dalla consapevolezza che, in questo momento storico, insegnare le regole del vivere e del convivere è per la scuola un compito ancora più ineludibile rispetto al passato, perché sono molti i casi nei quali le famiglie incontrano difficoltà più o meno grandi nello svolgere il loro ruolo educativo. La scuola non può interpretare questo compito come semplice risposta a un'emergenza. L'obiettivo non è di accompagnare passo dopo passo lo studente nella quotidianità di tutte le sue esperienze, bensì di proporre un'educazione che lo spinga a fare scelte autonome e feconde, quale risultato di un confronto continuo della sua progettualità con i valori che orientano la società in cui vive. L'obiettivo è quello di valorizzare l'unicità e la singolarità dell'identità culturale di ogni studente. Il sistema educativo deve formare cittadini in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie e composite, siano esse quella nazionale, quella europea, quella mondiale.



Il nostro Curricolo di Istituto è stato progettato nell'ottica della Continuità orizzontale e verticale.

SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPI DI ESPERIENZA:

Sviluppo dell'identità di ogni bambino e di ogni bambina
Avvio alla costruzione dell'autonomia
Acquisizione di competenze
Esperienze di cittadinanza attiva

SCUOLA PRIMARIA

AREE DISCIPLINARI:

Alfabetizzazione culturale
Sviluppo della consapevolezza, del senso di responsabilità, dell'autonomia personale
Sviluppo della creatività e del pensiero divergente
Sviluppo delle abilità sociali inerenti alla convivenza democra-tica

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

DISCIPLINE

Sviluppo delle potenzialità dei/delle preadolescenti in evoluzione
Consolidamento e potenziamento delle conoscenze di base
Acquisizione di un personale metodo di lavoro, dell'auto-controllo emotivo e dell'autonomia personale
Consapevolezza delle proprie attitudini al fine di opera-re scelte coerenti e significative.



Progetti di Istituto caratterizzanti
Progetti con finanziamenti esterni
Progetti in rete
Visite didattiche, Uscite sul territorio
Partecipazione a concorsi
Open Day
Iniziative nel sociale
Altre collaborazioni possono essere realizzate in rapporto alle finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

